



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Товариство з обмеженою відповідальністю  
«БІГ СІТІ ЛАБ»  
вул. Академіка Заболотного, 48 А, м. Київ,  
03187

На лист Товариства з обмеженою відповідальністю «БІГ СІТІ ЛАБ» (далі – Товариство) від 04.04.2024 № 0404 щодо реалізації Меморандуму про співпрацю, укладеного 19 липня 2023 року між Віце-прем'єр-міністром України з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій – Міністром цифрової трансформації України Михайлом Федоровим, Міністерством освіти і науки України в особі Міністра освіти і науки України Оксена Лісового, Маріупольською територіальною громадою в особі Маріупольського голови Вадима Бойченка, громадською організацією «МАРІУПОЛЬ.РЕБОРН» та Товариством (далі – Меморандум), у межах компетенції повідомляємо.

На сьогодні одним із пріоритетів держави є збереження життя та здоров'я її громадян, особливо дітей, та забезпечення їх доступу до освіти. Питання організації безпечного освітнього середовища в закладах освіти є надзвичайно важливим для їх належного функціонування в умовах воєнного стану.

Концепція Нової української школи, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р (далі – Концепція НУШ), визначає принципи та ключові компоненти оновлення середньої освіти. Одним із таких компонентів є сучасне освітнє середовище, що забезпечує необхідні умови для організації сучасного освітнього процесу.

Також Методичні рекомендації, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 № 283, деталізують положення Концепції НУШ щодо оновлення освітнього середовища, урізноманітнення організації простору класу.

Міністерство освіти і науки України (далі – МОН) підтримує ініціативу щодо архітектурної трансформації та переосмислення типових шкіл, побудованих у радянський період, а також реалізацію п'яти пілотних концепцій архітектурної трансформації освітнього простору закладів загальної середньої освіти і прилеглих до них територій.

Проектні рішення, запропоновані Товариством, сприятимуть модернізації освітнього процесу та інфраструктури закладів загальної середньої освіти, водночас не повною мірою відповідають вимогам Державних будівельних норм (ДБН В.2.2-3:2018).



МОН № 1/6524-24 від 16.04.2024

Підписав: Сташків Андрій Борисович

Сертифікат: 3FAA9288358EC003040000005BA236005D9BB900

Дійсний: з 25.05.2023 0:00:00 по 24.05.2025 23:59:59

Так, вважаємо, що принцип багатофункціональності майстерні відповідає вимогам організації якісного освітнього простору, зокрема сучасним педагогічним технологіям, упровадженим у країнах Європи, та закладеним у Концепцію НУШ.

МОН у межах компетенції підтримує таке рішення за умови реалізації компенсуючих заходів, якщо архітектурно-планувальними рішеннями буде передбачено влаштування двох багатофункціональних майстерень. Зокрема, одне і те саме приміщення може використовуватися для проведення уроків різного практичного спрямування, що забезпечує сучасні вимоги; заняття ручної праці молодших школярів передбачається в класних кімнатах; у майстерні передбачатимуться вбудовані шафи для зберігання різних видів матеріалів та готових виробів; із кожної майстерні буде передбачено окремі виходи на вулицю (із забезпеченням розрахункових показників нормованої ширини та кількості евакуаційних шляхів).

Для облаштування бібліотеки важливою є організація відкритої зони читальної зали та робочої зони бібліотекаря, що сприятиме ефективності освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. Водночас реалізацію такого рішення вважаємо допустимою за умови здійснення таких компенсуючих заходів: біля відкритої зони бібліотеки буде розташована медіакімната з приміщенням зберігання книжкового фонду, при цьому додаткові приміщення бібліотеки розміщуватимуться в підвалі приміщення закладу освіти; буде забезпечено розрахункові показники площ приміщень та нормованої ширини евакуаційних шляхів, проектною документацією передбачатиметься розрахунок часу настання надзвичайних обставин та часу евакуації людей з будівлі.

Багатофункціональність спортивної зали сприятиме продуктивному освітньому процесу за умови реалізації таких компенсуючих заходів: архітектурно-планувальними рішеннями додатково передбачатиметься влаштування багатофункціональної зали, що буде використовуватись для спортивних занять молодших школярів із забезпеченням розрахункових показників площ приміщень та нормованої ширини евакуаційних шляхів; проектною документацією передбачатиметься розрахунок часу настання надзвичайних обставин та часу евакуації людей з будівлі.

Рішення щодо зменшення площі приміщення медпункту реалізує принцип ергономічності його використання та не перешкоджає ефективності освітнього процесу, водночас є можливим за умови оптимізації площі шляхом використання ергономічних меблів, автоматизації ведення архівів та інших технологічних дій.

Облаштування приміщення для технічного персоналу на цокольному поверсі без природного освітлення спричинене обмеженими площами надземних поверхів та в умовах сучасних технологій не перешкоджатиме освітньому процесу. Водночас пропонуємо передбачити архітектурно-планувальними рішеннями використання існуючих евакуаційних виходів та шляхів.

З огляду на зазначене, запропоновані проектом рішення відповідають сучасним педагогічним технологіям Концепції Нової української школи,

схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, Методичним рекомендаціям щодо оновлення освітнього середовища, урізноманітнення організації освітнього простору Нової української школи, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 № 283, та сприятимуть упровадженню найкращих європейських практик щодо облаштування сучасного освітнього простору в закладах загальної середньої освіти України.

**Заступник Міністра**

**Андрій СТАШКІВ**